

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.07 Аксиология**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

**47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

---

Направленность (профиль)

**47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль**

---

Форма обучения

**очная**

---

Год набора

**2020**

---

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд. филос. наук, доцент, Кульбижеков В.Н.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов-философов приоритета общечеловеческих ценностей, воспитание толерантности через умение осознавать и интерпретировать социальные, историко-культурные, политические события в соответствии с различными системами ценностей. Целью изучения дисциплины является выстраивание ценностных ориентиров для становления и воспитания высоконравственной духовной личности, стремящейся к стабильному миру, защите прав человека, защите экологии, воспитания мотивации поступков, обеспечивающих человеческое существование, сохранение человечества.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины формируются на основе изложения требований к формированию компетенций согласно соответствующим знаниям, умениям, навыкам в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++. Главной задачей является воспитание особого ценностного отношения к миру, соотнесение и взаимодействие фундаментальных философских теорий с практическими проблемами, вызовами современного глобализирующегося мира, воспитание человеческого достоинства как залога нравственного состояния общества.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории  основные направления и проблематику современной философии Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система Навыками работы с философскими источниками и критической литературой приемами поиска, систематизации и свободного

	изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>приёмами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p> <p>способами и приёмами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования закономерности выстраивания процесса самообразования и самоорганизации в сфере гуманитарных наук</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
<b>ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</b>	

ОПК-11: владением методами и приемами логического	методы и приемы логического анализа использовать методы и приемы логического анализа
анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	при решении профессиональных задач навыками анализа профессиональных текстов
<b>ОПК-6: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)</b>	
ОПК-6: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)	основные положения этики ученого, педагога, руководителя Использовать знания в области профессиональной этики в научно-исследовательской, преподавательской и организационно-управленческой деятельности применять знания в области профессиональной этики в научно-исследовательской, преподавательской и организационно-управленческой деятельности
<b>ПК-1: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</b>	
ПК-1: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	основные методы научного и философского исследования современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы и, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции разных уровней систематизации философского знания навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания современными методами философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu->

kras.ru/enrol/index.php?id=19284.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. 1. Введение в аксиологию.</b>											
		1. 1.1.1. Аксиология как раздел онтологии и теории познания.	4								
		2. 1.1.2. Проблемное поле аксиологии.			4						
		3. 1.1.3. Ценностный подход к проблемам культуры.							3		
		4. 1.2.1. Философские ценностные регулятивы.	4								
		5. 1.2.2. Основные понятия и категории современной аксиологии			4						
		6. Элементы ценностного сознания.							3		
<b>2. 2. История аксиологии.</b>											
		1. 2.1.1. Понятие «ценность» в Древней Индии.	6								
		2. 2.1.2. Ценностная проблематика Древнего Китая.			4						
		3. 2.1.3. Ценностные ориентиры Древней Греции.							3		
		4. 2.2.1. Идеалы и ценности Средневековья.	4								
		5. 2.2.2. Ценностные аспекты Ренессанса.			4						

6. 2.2.3.Ценностные ориентиры Нового времени.							3	
7. 2.3.1.Ценности в век Просвещения (Англия).	4							
8. 2.3.2.Понятие ценности в философии XVIII века (Германия).			4					
9. 2.3.3.Учение о ценности в философии И. Канта.							3	
10. 2.4.1.Философия ценности в XIX веке.	4							
11. 2.4.2. «Философия жизни» о ценностях.			4					
12. 2.4.3.Учение о ценностях в неокантианстве (О. Либман, В. Виндельбанд).							3	
13. 2.5.1.Учение о ценностях в неокантианстве (Г. Риккерт, Г. Мюстенберг, Г. Коген).	4							
14. 2.5.2.Ценность в эмпириокритицизме.			4					
15. 2.5.3. Аксиология в XX веке.							6	
<b>3. 3.Актуальные проблемы современной аксиологии.</b>								
1. 3.1.1.Классы и апории ценностей.	4							
2. 3.1.2.Ценности блага и нравственные ценности.			4					
3. 3.1.3.Логические исследования о ценностях. Объективность в сфере ценностей.							6	
4. 3.2.1.Ценности в научном познании.	2							
5. 3.2.3.Ценности и в историческом познании и природе человека.							6	
6. 3.2.2.Ценности и принципы морали.			4					
Всего	36		36				36	



## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Миронов В. В., Иванов А. В. Философия: гносеология и аксиология: учебник для студентов вузов по направлению подготовки ВПО 47.03.01 (030100) "Философия"(Москва: ИНФРА-М).
2. Кирьякова А. В., Мелекесов Г. А., Мосиенко Л. В., Ольховая Т. А. Педагогическая аксиология: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Ильин В. В. Аксиология: монография(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
4. Черных В. Ю. Аксиология современной отечественной истории : социально-философский анализ: автореферат диссертации ... доктора философских наук(Пермь: Б. и.).
5. Растопчин В. Г., Кузнецова Н. И., Иванова Л. Е. Культурные ценности (понятие, порядок приобретения, хранения и обращения): Часть 3: [в 3-х частях] : справочное пособие(Москва: Всероссийский научно-исследовательский институт [ВНИИ] МВД России).
6. Розов Н. С. Ценности в проблемном мире: философские основания и социальные приложения конструктивной аксиологии(Новосибирск: Новосибирский университет [НГУ]).
7. Газман О. С., Вейсс Р. М., Крылова Н. Б., Костенчук И. А. Новые ценности образования: содержание гуманистического образования: монография(Москва: Б. и.).
8. Мирошников Ю. И. Первые Лойфмановские чтения. (Аксиология научного познания): Выпуск 1: материалы Всероссийской научной конференции (Екатеринбург, 10-11 марта 2005 г.)(Екатеринбург: Уральский университет).
9. Мирошников Ю. И. Первые Лойфмановские чтения. (Аксиология научного познания): Выпуск 2: материалы Всероссийской научной конференции (Екатеринбург, 10-11 марта 2005 г.)(Екатеринбург: Уральский университет).
10. Лэйси Х., Яковлев В. А., Суркова Л. В., Яковлева В. А., Панченко А. И. Свободна ли наука от ценностей? Ценности и научное понимание: перевод с английского(Москва: Логос).
11. Санфиорова О. В. Аксиологические основы экологического образования студентов: автореферат диссертации ... кандидата педагогических наук (Кемерово: Б. и.).
12. Слостенин В. А., Чижакова Г. И. Введение в педагогическую аксиологию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология ( ДПП.Ф.01 - Общие основы педагогики)(Москва: Академия).
13. Зырянов О. В. Классическая словесность и религиозный дискурс (проблемы аксиологии и поэтики): сборник научных статей (Екатеринбург: Уральский университет).
14. Яковлева И. В. Ценности и ценностные ориентиры в системе высшего

- образования: монография(Усть-Илимск: УИФ КГТУ).
15. Харламова Т. А. Аксиологическое значение идеала в культуре: автореферат диссертации ... кандидата культурологии(Кемерово: Б. и.).
  16. Панина Т. Г. Аксиологический концепт Bedeutung и его актуализация в языке современной немецкой общественно-политической прессы: автореферат диссертации ... кандидата филологических наук(Иркутск: Б. и.).
  17. Бессонов Б. Н. Социальные и духовные ценности на рубеже II и III тысячелетий: учеб. пособие(Москва: НОРМА).
  18. Митасова С. А. Культурное искусство православной культуры: аксиологические основания: монография(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
  19. Барышков В. П., Устьянцев В. Б. Аксиология личностного бытия: [монография](М.: Логос).
  20. Здравомыслов А. Г. Потребности. Интересы. Ценности.(Москва: Политиздат [Издательство политической литературы]).
  21. Ивин А. А. Аксиология(Москва: Высшая школа).
  22. Иконников А.В., Каган М.С., Пилипенко В.Р., Иконников А.В. Эстетические ценности предметно-пространственной среды(Москва: Стройиздат).
  23. Панфилов А. Н. Культурные ценности и объекты культурного наследия: проблема унификации понятий (часть 2, окончание)/Право и политика, №3, 2011(Москва: Общество с ограниченной ответственностью "НБ-Медиа").
  24. Яковлев С. В. Аксиологические основы воспитания нравственной культуры личности в системе общего образования: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
  25. Слостенин В.А., Чижакова Г.И. Введение в педагогическую аксиологию: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений().
  26. Кирьянова А. В., Мелекесов Г. А., Мосиенко Л. В., Ольховая Т. А. Педагогическая аксиология: учебное пособие : рекомендовано для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" (квалификация (степень) "бакалавр")(Москва: ИНФРА-М).
  27. Бушкова-Шиклина Э. В. Ценностные индикаторы личности и деятельности руководителя: возможности социологического анализа: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
  28. Кульбижеков В. Н. Аксиология: учебная программа [для направл. 030100 Философия](Красноярск: СФУ).
  29. Ценности и смыслы, №6 (22), 2012().
  30. Багдасарян В. Э. Ценностные основания государственной политики: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
2. - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
3. - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
4. - возможно использование системы Антиплагиат.
5. ПО, необходимое студенту, включает в себя:
6. - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
7. - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
8. - возможно использование системы Антиплагиат.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
3. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
- 4.

**5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекций и семинаров необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором, аудиосистемой и ПК с выходом в интернет. Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК “Философия” каждый студент должен иметь доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).